

SPANISH II, LESSON FOUR
NEILL CHAFFIN/ROOM A-315
JUNE 2015

The overall goal of this lesson is to introduce students to the origins and history of the Spanish language, its pronunciation, its basic rules of grammar and usage, including gender and number agreement, and a working vocabulary.

During the duration of the lesson, the student will be able to:

01. Complete vocabulary puzzles of presented vocabulary and expressions.
04. Conjugate the presented verbs in specified verb tenses, including the present progressive.
05. Complete exercises about various aspects of grammar: gender, number, word order, etc.
06. Complete fill-in-the-blank exercises on sentences using specified nouns/pronouns, verbs, adjectives, etc.
07. Orally pronounce presented words.
08. Write a composition describing a lunch or dinner out.
09. Read and translate into English compositions using the lesson vocabulary.

The duration of the lesson is about six classroom days.

At the end of the lesson, the student will be able to pass written and oral tests over the above objectives.

The minimum passing score for all tests is 70%.

Students not mastering the objectives, as evidenced by the test scores, will be required to restudy and then retest either before or after school. Parents will be notified by e-mail within two days. If parents have no e-mail on SmartWeb, notification will be within one week.

Scoring rubric:

- 4 The student understands all of the material and can explain it to others. (90-100% on tests)
- 3 The student understands all of the material. (90-100% on tests)
- 2 The student understands most of the material. (80-89% on tests)
- 1 The student understands some of the material. (70-79% on tests)
- 0 The student understands little or none of the material. (less than 70% on tests)

Materials included in this lesson packet:

- * list of objectives
- * explanatory text/tables, etc.
- * crossword puzzles
- * various exercises
- * instructions about compositions/projects
- * compositions to be translated
- * scoring rubric

Objectives to be tested:

- * nouns/pronouns
- * modifiers
- * expressions
- * verb forms/commands/conjugations
- * number/gender agreement
- * oral pronunciation/dialogue
- * written composition/translation
- * group and individual projects

SPANISH II, LESSON FOUR:

NOUNS

la barra

el pueblo

el norte

Euskadi

el local	Basque Country	la pared	picture
el antojito/pinquito	locale	la yuca	wall
la tapa/el boquito	snack	el patacone/tostone	yucca
el país	snack	el pescado	fried plantain/banana
el restaurante	country (nation)	el mesero/camarero	fish
el menú	restaurant	la cuenta	waiter
la cocina	menu	la propina	bill
la terraza	kitchen	el bíftec/bife	tip
la gente	terrace	el cerdo/chancho/cochino	beefsteak/beef
la semana	people	la chuleta	pig
la montaña	week	el cordero	chop (as in pork chop)
la torta/el bocadillo	mountain	la pimienta	lamb
el cuerito/chicharrone	sandwich	la sal	pepper
la comida	fried pig skin	el aceite	salt
el ingrediente	meal, food	el vinagre	oil (for food/salad)
la paella	ingredient	la mesa	vinegar
el arroz	rice/seafood dish	el tenedor	table
el delantal	rice	la cuchara	fork
el balneario	apron	el cuchillo	spoon
la costa	seaside resort	la cucharita	knife
la cafetería	coast	el plato	teaspoon
el plato	cafeteria	el platillo	plate, dish
el fondo	plate, dish	la taza/el tazón	saucer
la especialidad	background	la servilleta	cup/bowl
el marisco	speciality	el salero/pimentero	napkin
la langosta	shellfish, seafood	el asiento	salt shaker/pepper shaker
el camarón	lobster	la sopa/el caldo	seat
el mejillón	shrimp	el café	soup
la almeja	mussel	la ensalada	coffee, café
la lista	clam	el té	salad
el cocinero	list	el agua	tea
el huevo frito	cook	la leche	water
el pedazo/pedacito	fried egg	el vaso	milk
el jamón	piece, little piece	el refresco	glass
el bufé	ham	la mano	refreshment, beverage
el desayuno	buffet	la legumbre	hand
el almuerzo	breakfast	la judía verde	vegetable
el frijole	lunch	la habichuela tierna	green bean
la rodaja/torreja	bean	la salsa	green bean
el plátano/la banana	slice	el maíz/elote/choclo	sauce
la ensalada	plantain, banana	la dieta	corn
el casado	salad	el horario	diet
el filete	mixture, combination	el régimen	schedule
la carne de res	filet	el mondongo	routine, diet, lifestyle
bar (counter)	beef	el plan	tripe stew (cow stomach)
town, people	el mantel	el postre/la sobremesa	plan
the north	el cuadro	tablecloth	dessert
la escuela	el barrio	la pregunta	la gramática
la tortilla	la corvina	la esquina	la playa
la respuesta	la mantequilla	la capital	el monumento
el día	el limón	el chiringuito	el amigo

la rosa	grammar	el dulce	artichoke
el pasajero	beach	el puerto	exception
el libro	monument	la verdad	tea, afternoon snack
la siesta	friend	el desastre	mixture
la lengua/el idioma	rose	el grupo	sweet, candy
la tienda	passenger	los comestibles	port, harbor
la ropa	book	las compras	truth
la carnicerìa	afternoon nap	la opiniòn	disaster
la panaderìa	language	el servicio	group
la verdulerìa	store, shop	la hambre	groceries, foods
la fruterìa	clothing	la sed	purchases
la pescaderìa	butcher/meat shop	el equipaje	opinion
la camisa	baker/bread shop	la estaciòn de ferrocarril	service
la fruta	greengrocer	el patio	hunger
el supermercado	fruit vender	el control de seguridad	thirst
el mercado	fish vender	la puerta	luggage
la talla/el tamaño	shirt	el revisor	train station
la manga	fruit	el coche comedor	patio
el puesto	supermarket	el billete/boleto/tiquet	security control
la empleada	market	el andèn	door
la caja	size	la algebra	conductor
el dentista	sleeve	la geometria	dining car
el mèdico/doctor	market stall	la biologia	ticket
el gatzpacho	employee	la historia	platform
la manera	cash register	la geografia	algebra
el numero calzar	dentist	la canciòn	geometry
la porciòn	doctor	los calcetines	biology
el flan	cold vegetable soup	el exàmen	history
la característica	manner, way	el repaso	geography
la informaciòn	shoe size	el capitulo	song
la conversaciòn	portion, serving	el vocabulario	socks
la churrasquerìa	custard	la preferencia	test, examination
la panza/barriga	characteristic	la blusa	review
school	information	el cliente	chapter
tortilla	conversation	la ciudad	vocabulary
answer, response	grill (as of a cafe)	el nombre	preference
day	belly	el/la artista	blouse
neighborhood	el bar	el tiempo	client, customer
type of fish (drum fish)	la cosa	la semejanza	city
butter	la lectura	la diferencia	name
lemon	la estrategia	el seguro/la aseguranza	artist
question, query	la alcachofa	bar	time
corner	la excepciòn	thing	similarity
capital (as in a city)	la merienda	lecture	difference
refreshment stand	la mezcla	strategy	insurance

SPANISH II, LESSON FOUR:

hacer la sobremesa	ya sabes
estar de sobremesa	¿cuàl es/cuàles son?
echarse una siesta	¿de què color?

MODIFIERS/EXPRESSIONS

grande	bueno
pequeño	libre
muy	ocupado

apreciado	good	asado	above all
aquí	free, unoccupied, open	poner la mesa	autonomous
al aire libre	occupied, taken, busy	placentero	after
donde	appreciated	levantar (quitar) la mesa	grilled
típico	here	a veces	set the table
tambièn	open-air, outside	cada uno	pleasant
popular	where	otro	clear the table
¡buen provecho!	typical	sobre	at times
varios	also	ahumado	each/every one
delicioso/rico	popular	apanado/empanado	other, another
hispano	enjoy your meal!	nada	over, above, about
de ascendencia.....	various, several	bien	smoked
Hay	delicious	si	breaded
¿còmo se llama?	Hispanic	definido	nothing
delante de	oforigin	favorito	well
ètnico	there is/are	fijo	if
aquí/acà	how is it called?	relleno	defined, set
allì/allà	in front of	junto	favorite
en vivo	ethnic	caliente	set, fixed
¿quièn es/quiènes son?	here	propio	filled, stuffed
¿què es/son?	there	cuando	together
y/e	live (as in not taped)	pasado	hot
o/u	who is/are?	enseguida	own
por favor	what is/are?	mas	when
gracias	and	bonita	past
ahora	or	mismo	right now
encima de	please	en la manera de	more
a tèrmino medio	thanks	congelado	pretty
casi cruda	now	con	same
bien hecha	on, on top of, above	aparte	in the manner/style of
todo	medium rare (as of meat)	porque	frozen
casi	rare (almost raw)	tanto todo	with
cierto	well-done (as of meat)	lleno	apart, on the side
en cuanto	all	pues	because
sin	almost	pero	almost all, nearly all
si	certain, sure	¿no?	full, filled
dessert/after dinner chat	as for, as regards	refrito	well (in speech)
dessert/after dinner chat	without	salteado	but
take a siesta (nap)	if	por lo general	isn't it?
you already know	adonde	sobre todo	refried
which is/are?	frito	principal	sautéed
what color is?	acompañado	de país en país	in general, generally
big	sobre todo	to where	above all
small	autonomo	fried	principal, main
very	despuès de	accompanied	from country to country
econòmicamente	amarillo	pensar en	mencionado
como	asì	combinado	andar bien/mal
por ejemplo	igual que	mezclado	salir bien/mal
como aquí	modesto	primer-a	
elegante	autoservicio	siempre	
blanco	mejor	comprende/consiste en	

economically	anoche	last night
like, as, since	lo que pasa	that which/what happens
for example	antes de	before
like here	¿què tal?	how is it going?
elegant	¿còmo fue?	how did it go?
white	¿con quièn/quiènes?	with whom?
yellow	algùn-o-os-a-as	Some
thus, so	interesante	interesting
equal to, same as	por primera vez	for the first time
modest	distinguido	distinguished (honored)
self-service	estimado	esteemed (honored)
better	nunca	never
consider, think about	nada	nothing
combined	nadie	nobody
mixed, mingled	algo	something
first	alguièn	someone, somebody
always	tarde	late
consists of, made up of	a tiempo	on time
mentioned	secundario	secondary
go well/badly	tercero	tertiary
end well/badly		

SPANISH II, LESSON FOUR:

INFINITIVES

IR*	go	LEVANTAR	leave, get up from
SERVIR*	serve	QUITAR	leave, get up from
VIVIR	live	MORIR*	die
LLEVAR	carry, wear, have, take	ESTAR*	be
SER*	be	PEDIR*	ask, ask for
PODER*	be able, can	CORTAR	cut
VER	see	PAGAR	pay
COMER	eat	LAVAR	wash
GUSTARSE	like, be pleased by	BEBER	drink
QUERER*	want, wish	CUBRIR	cover
FAMILIARIZARSE	familiarize	ESCUCHAR	listen to
DECIDIR	decide	SELECCIONAR	select
APETECERSE	feel like, crave	ESCOGER	choose
CONSULTAR	consult	TRABAJAR	work
ACABAR	finish, end	SABER*	know
LLAMARSE	call oneself, be named	VARIAR	vary
PONER*	put, place	TENDER	tend (to)
DOBLAR	fold	TENER*	have
ABRIR	open	CONTAR	tell, relate, narrate
LEER	read	RECORDAR	remember
TOMAR	take	AYUDAR	help
INDICAR	indicate	OIR*	hear
LLEGAR	arrive	SEGUIR*	follow, go on, continue
MIRAR	look at, watch	REPETIR*	repeat
DEJAR	leave, let	FREIR*	fry
DECIR*	VESTIRSE*	PERSONALIZAR	DORMIR(SE)*
DETERMINAR	DAR*	SALIR*	PREFERIR*

PASAR	say, tell	CONSISTIR	consist, be comprised of
NADAR	determine	VENIR*	come
ENTRAR	get dressed	COMPARAR	compare
DIVERTIRSE*	give	CONFIRMAR	confirm
HACER*	personalize	INCLUIR*	include
COMPLETAR	leave	PREGUNTAR	question, ask
COMPRENDER	sleep, go to sleep	ESPECIALIZARSE	specialize
HABLAR	prefer	COSTAR*	cost
ESCRIBIR	pass, spend	ANDAR	walk
ACEPTAR	swim	CENAR	eat dinner
VENDER	enter	PENSAR*	think
USAR	amuse oneself, enjoy	ENFADARSE	get angry or annoyed
PARECER*	do, make	NECESITAR	need
VOLVER*	complete	IMAGINARSE	imagine
ASAR	understand, include	CONTRASTAR	contrast
IDENTIFICAR	talk	CAMBIAR	change
PREPARAR	write	PAREAR	match
	accept	REVISAR	review, check
	sell	FACTURAR	check (as of luggage)
	use	MOSTRAR*	show
	seem, appear	VIAJAR	travel
	return	ESTUDIAR	study
	grill	APRENDER	learn
	identify	ASISTIR	attend
	prepare	LLAMAR	call
			<i>*irregular and/or stem-changer</i>

SPANISH II, LESSON THREE: STEM-CHANGING AND/OR IRREGULAR VERBS (PRESENT TENSE)

IR	voy, vas, va, vamos, vais, van	SALIR	salgo, sales, sale, salimos, salis, salen
SERVIR	sirvo, sirves, sirve, servimos, servís, sirven	DORMIRSE	me duermo, te duermes, se duerme, nos
SER	soy, eres, es, somos, sois, son	PREFERIR	prefiero, prefieres, prefiere, preferimos, preferís, prefieren
PODER	puedo, puedes, puede, podemos, podéis, pueden	DIVERTIRSE	me divierto, te diviertes, se divierte, nos divertimos, os divertís, se divierten
QUERER	quiero, quieres, quiere, queremos, queréis,	HACER	hago, haces, hace, hacemos, hacéis, hacen
PONER	pongo, pones, pone, ponemos, ponéis, ponen	PARECER	parezco, pareces, parece, parecemos, parecéis,
MORIR	muero, mueres, muere, morimos, morís, mueren	VOLVER	vuelvo, vuelves, vuelve, volvimos, volvis,
ESTAR	estoy, estás, está, estamos, estáis, están	VENIR	vengo, vienes, viene, venimos, venís, vienen
PEDIR	pido, pides, pide, pedimos, pedís, piden	INCLUIR	incluyo, incluyes, incluye, incluimos, incluis,
SABER	sè, sabes, sabe, sabemos, sabèis, saben	COSTAR	cuesta, cuestan (<i>3rd persons only</i>)
TENER	tengo, tienes, tiene, tenemos, tenèis, tienen	PENSAR	pienso, piensas, piensa, pensamos, pensàis,
OIR	oigo, oyes, oye, oímos, oís, oyen	MOSTRAR	muestro, muestras, muestra, mostramos,
SEGUIR	sigo, sigues, sigue, seguimos, seguís, siguen		
REPETIR	repito, repites, repite, repetimos, repetís, repiten		
FREIR	frío, fries, frie, freímos, freís, fríen		
DECIR	digo, dices, dice, decimos, decís, dicen		
VESTIRSE	me visto, te vistes, se visten, nos vestimos, os		vestís, se visten
DAR	doy, das, da, damos, dáis, dan		

SPANISH II, LESSON THREE, EXERCISE: SIMILARITIES

Directions: Write things that are similar from the vocabulary list, both in Spanish and in English:

CINCO CARNES

**CINCO PALABRAS
ESCOLARES**

CINCO FRUTAS/ LEGUMBRES

**CINCO PALABRAS DE
COMPARAR O CONTRASTAR**

CINCO PERSONAS

CINCO MARISCOS

**CINCO PALABRAS QUE
MUESTRAN LUGAR/SITIO**

CINCO LUGARES DE VIAJAR

CINCO REFRESCOS

**CINCO COMIDAS
HISPANICAS**

**CINCO PALABRAS DE
TIEMPO/SECUENCIA**

CINCO VAJILLAS

**CINCO COSAS QUE SE USAN
PARA MANTENER LIMPIOS
LOS DEDOS AL COMER**

**CINCO PALABRAS DE
LA ROPA**

**CINCO ACCESORIOS DE
MESA**

**CINCO LUGARES EN QUE SE
PUEDE COMER**

**CINCO LUGARES PARA
COMPRAR COMESTIBLES**

CINCO PALABRAS DE COCER

SPANISH II, LESSON FOUR, EXERCISE:

SUBJECT/VERB AGREEMENT

Directions: Fill in the blank with the correct conjugated form of the infinitive in the present tense. Then

- 01. El camarero nos _____ una comida muy rica. (SERVIR)
- preterite _____
- imperfect _____

future _____
conditional _____
pres prog _____ *

02. Los estudiantes no _____ bien al profesor. (ESCUCHAR)

preterite _____ *
imperfect _____
future _____
conditional _____
pres prog _____

03. Mi sobrina me _____ de su aventura en Peru. (CONTAR)

preterite _____
imperfect _____ *
future _____
conditional _____
pres prog _____

04. Yo _____ la respuesta acertada a la pregunta. (RECORDAR)

preterite _____
imperfect _____
future _____ *
conditional _____
pres prog _____

05. La chica _____ una canción francesa triste. (CANTAR)

preterite _____
imperfect _____
future _____
conditional _____ *
pres prog _____

06. Los mochileros _____ en el lago frío. (NADAR)

preterite _____
imperfect _____
future _____
conditional _____
pres prog _____ *

07. Los turistas _____ la cuenta en el bar. (PAGAR)

preterite _____ *
imperfect _____
future _____
conditional _____
pres prog _____

08. El dentista _____ los dientes amarillos de su cliente. (MIRAR)

preterite _____
imperfect _____ *
future _____

conditional _____
pres prog _____

09. El revisor nos _____ descubrir nuestros asientos en el tren. (AYUDAR)

preterite _____
imperfect _____
future _____ *
conditional _____
pres prog _____

10. El cocinero de la churrasquería _____ todo el día. (TRABAJAR)

preterite _____
imperfect _____
future _____
conditional _____ *
pres prog _____

11. Unos de mis amigos _____ en las montañas de Ecuador. (VIAJAR)

preterite _____
imperfect _____
future _____
conditional _____
pres prog _____ *

12. El mantel de muchos colores _____ la mesa en el café. (CUBRIR)

preterite _____ *
imperfect _____
future _____
conditional _____
pres prog _____

13. Nosotros _____ de la mesa después de comer. (LEVANTARSE)

preterite _____
imperfect _____ *
future _____
conditional _____
pres prog _____

14. Esos médicos _____ en otro país más desarrollado. (VIVIR)

preterite _____
imperfect _____
future _____ *
conditional _____
pres prog _____

15. Los estudiantes _____ la geometría, la historia, y la geografía. (ESTUDIAR)

preterite _____
imperfect _____
future _____
conditional _____ *
pres prog _____

16. Después de andar por la selva, los chicos _____ de hambre. (MORIR)

preterite _____
imperfect _____
future _____
conditional _____
pres prog _____ *

17. La turista _____ varias selecciones del menu. (ESCOGER)

preterite _____ *
imperfect _____
future _____
conditional _____
pres prog _____

18. Los artistas _____ sus obras para el museo. (PREPARAR)

preterite _____
imperfect _____
future _____ *
conditional _____
pres prog _____

19. Ellos _____ las manos antes de comer. (LAVAR)

preterite _____
imperfect _____
future _____
conditional _____ *
pres prog _____

20. El mesero _____ las servilletas muy bien. (DOBLAR)

preterite _____
imperfect _____
future _____
conditional _____
pres prog _____ *

SPANISH II, LESSON FOUR, EXERCISE:

GENDER/NUMBER AGREEMENT

Directions: Fill in the blank with the correct Spanish translation of the words in parentheses. Then translate the sentence:

01. (That) _____ camarero(there) _____ delante del mostrador es (tall) _____.

02. (Those) mochileras que andan por la senda (steep) _____ son (Peruvians) _____.

03. (We) _____ comimos la ensalada(cold) _____ y el caldo(hot) _____.

04. (A) _____ terraza(wide) _____ està (at the side) _____ de la casa(large) _____.

05. (He) _____ se vistió en un delantal(dirty) _____ y nos trajo pescado (rare) _____.

06. Había un mantel(striped)_____ en la mesa(high)_____ en el café(crowded)_____.
07. El mesero nos trajo un plato(mixed)_____ de camarones(grilled)_____ y _____ plátano
08. La señorita (pretty)_____ cantaba de una aventura(triste)_____.
09. El servicio(elegant)_____ y la comida (deliciosa)_____ contrastaba bien al otro restaurante.
10. Las vajillas eran (clean)_____ y las servilletas eran doblados(very well)_____.
11. (Last night)_____ el mesero nos trajo la comida(on time)_____.
12. Me gusta la ensalada (without)_____ aceite o vinagre y (with)_____ judias verdes(fried)_____.
13. Todos las mesas están(occupied)_____ y nos estamos parando en una fila(long)_____.
14. Ellos están saliendo(right now)_____, y no van a volverse(never)_____ a ese café.
15. (Almost)_____ todos los pasajeros llegaron(late)_____.
16. El bar sirve(various)_____ beverages(cold)_____ y antojitos (typical)_____.
17. Visitamos a una playa(pleasant)_____ y bebimos refrescos(frozen)_____.
18. Me gustan los camarones (sauteed)_____ y el jamón(smoked)_____.
19. Era una churrasqueria(modest)_____ con un menu(fixed)_____.
20. Es un lugar(popular)_____ donde van las turistas a comer(outside)_____.

SPANISH II, LESSON FOUR, EXERCISE:

PRONOUNS

Directions: Fill in the correct pronoun form. Then translate the sentences:

01. Los mochileros llevaron(their)_____ mochilas. (I)_____ llevè (mine)_____.
02. (He)_____ viò una montaña nevada a lo lejos.
03. Yo (myself)_____ cortè el pulgar con un cuchillo afilado.
04. (Those)_____ edificios al otro lado del río son altos.
05. (She)_____ comprò un libro viejo y va a enviàr(to him)_____ (it)_____ a su hermano.
06. Me gustaria una limonada fria. ¿Por què no(to me)_____ (it)_____ trae Ud.?
07. (They)_____ sacaron las vajillas de la cocina y (them)_____ puserion en la mesa.

08. (I) _____ comí todos (my) _____ legumbres, y ahora me gustaría el postre.
-
09. (We) _____ necesitábamos las herramientas en el cobertizo, y Manuel
(for us) _____ (them) _____ sacó.
-
10. (I) _____ escribí (my) _____ poemas para la clase. ¿Dónde están (yours) _____ ?
-
11. Pregúnta(to/him) _____ a Jorge dónde está (his) _____ libros.
-
12. Di(to them) _____ a las muchachas (this) _____ cuento interesante.
-
13. ¿(For whom) _____ son (those) _____ blusas rayadas?
-
14. (That which) _____ no (us) _____ mata, (us) _____ hace mas fuerte.
-
15. (She) _____ no comprendía (that which) _____ dijo el profesor.
-
16. Había perro rabido en el césped; (he) _____ tuvo que matar(it) _____ .
-
17. Estoy empezando (my) _____ viaje. ¿Quieres ir (with me) _____ ?
-
18. (That) _____ hombre que lleva la camisa blanca (for us) _____ pagará la cuenta.
-
19. Los peatones andaron (with me) _____ por las calles de (that) _____ ciudad española.
-
20. (He) _____ (to me) _____ explico (his) _____ plan de dar una caminata.
-

SPANISH II, LESSON FOUR, EXERCISE:

TRANSLATION

Directions: Translate the following story into English:

Quando yo viajaba a Colombia unos años pasados, intendia a visitar varias ciudades para ver los edificios y los monumentos famosos. Tambien queria dar una caminata larga en las montañas y las selvas. Por eso, llevaba conmigo una mochila. Contenia una carpa y un saco de dormir.

Compré mi boleto de un sitio Web. El vuelo despegaria de Dallas y aterrizaria en Bogotá, la capital de Colombia. Tenia un asiento en clase secundaria. Esperaba el día de salir.

Por fin llegó el día de empezar mi viaje. Tomé un taxi al aeropuerto. Facturé mi equipaje, le mostré al agente mi boleto y mis documentos, y recibí el pasabordo. Habia un retraso, y no abordé el avión hasta las once de la mañana. La asistente de la cabina me mostró mi asiento de ventanilla, y me senté.

El avión despegó. Leí las revistas en el bolsillo del asiento. Después de unas horas, encontramos la turbulencia. Algunos de los pasajeros tenían miedo, y otros vomitaron en los sacos en los bolsillos de los asientos. ¡Qué asco!

Por fin el avión aterrizó en Bogotá. Desembarqué del avión y entré en la terminal. El control de seguridad examinó mis documentos. Todo anduvo bien. Tomé un taxi a mi hotel. Al llegar en mi cuarto, me bañé y tomé una siesta. Luego fui al restaurante para tomar la cena. Pedí un plato casado de bistek, camarones, y patacones. La comida era deliciosa. Pedí el postre. Comí el flan y bebí una taza de café. Estaba cansado, y volví a mi cuarto. Me acosté a las diez de la noche en una cama muy cómoda.

